

PROGRAMME DETAILLE

Articulation Temporo Mandibulaire (ATM) et système dentaire : troubles douloureux de l'occlusion

1- Publics concernés : MK

2- Justification du choix des publics :

Le MK est le professionnel de santé qui, sur prescription médicale, va prendre en charge certaines douleurs aiguës dont celles en lien avec les troubles fonctionnels de l'ATM. Ce programme doit lui permettre d'identifier les techniques de traitement manuel ou instrumental pour répondre à la souffrance du patient âgé qui est potentiellement amené à s'en plaindre du fait des remaniements tissulaires et de la fréquente perturbation fonctionnelle (douleurs de l'appareil manducateur dues à des troubles de l'occlusion). A terme, cela peut générer une dégradation de l'alimentation, favorisant ainsi la perte de poids et la sarcopénie.

→ Population cible à risque : **personne âgée**

--> Douleur aigue d'occlusion

3- Orientations prioritaires :

Orientation N° 3 : « amélioration de l'évaluation, du traitement et de la prise en charge de la douleur »

4- Modes d'exercice :

Libéral, salarié

5- Action spécifique : non

6- Résumé et objectifs :

Les douleurs aiguës de l'articulation temporo-mandibulaire (ATM) peuvent avoir des causes notamment les troubles de l'occlusion de l'articulé dentaire. L'indication de la technique est la **douleur aigüe** affectant le fonctionnement mécanique de l'ATM pour une **population cible à risque de personnes âgées**, présentant des remaniements tissulaires ou des édentations liés au vieillissement physiologique ou à des pathologies dentaires (polypathologies, dentition défailante, troubles digestifs, raideurs douloureuses cervicales...).

De nombreuses publications mettent en avant son rôle majeur dans ces troubles.

Ainsi les objectifs du séminaire sont de permettre au participant :

-D'identifier les moyens et les connaissances nécessaires à la mise en place d'un bilan spécifique de la douleur basé sur les preuves sans omettre les exclusions et les diagnostics différentiels.

-De savoir élaborer le diagnostic kinésithérapique et l'arbre décisionnel en conséquence en fonction des troubles douloureux identifiés (troubles myofasciaux, articulaires, posturaux notamment)

-De discriminer la stratégie adaptée à la prise en charge de la douleur de la personne âgée (techniques de libération tissulaire, de renforcement et d'auto-traitement)

2 volets sont indispensables à aborder :

- Le diagnostic masso-kinésithérapique initial mené par le praticien : mener un diagnostic d'exclusion, un diagnostic différentiel, définir une hypothèse diagnostique pour préparer un plan de traitement.
- Les techniques de traitement manuel ou instrumentales et le recours à l'éducation thérapeutique

Le contenu

Il s'agit d'un programme de 14h de formation continue comportant des exposés magistraux et des ateliers pratiques.

Les objectifs :

- S'interroger sur sa pratique face à un patient âgé douloureux aigu présentant des remaniements tissulaires voire des troubles de la mastication douloureux.
- Mener un examen clinique précis et documenté permettant de poser un diagnostic masso-kinésithérapique fiable et exploitable n'omettant pas les tests d'exclusion : identification des tests spécifiques au système dentaire.
- Maîtriser les techniques de traitement manuel de la douleur aiguë (mobilisations tissulaires, musculaires et articulaires, renforcement, coaching) et instrumental.
- Mettre en place les principes d'éducation thérapeutique en tenant compte du public cible en lien avec l'observance notamment (modèles de l'apprentissage, communication professionnelle, empowerment...)

7- Prérequis pour y participer : aucun

8- Documents de description de l'action :

Déroulé pédagogique de la formation continue

Durée : 14h présentiels

- ***Questionnaire préformation (annexe 1)***

Ce questionnaire permet au formateur d'évaluer les connaissances du public et donc d'insister sur les points les plus défaillants : Durée 15mn

Session 1 : 3h

Objectif : actualiser les connaissances théoriques en rapport avec l'appareil manducateur et l'occlusion (fonctionnement, troubles fonctionnels douloureux) dans le contexte particulier de la personne âgée

Contenus

- Physiopathologie et troubles fonctionnels de l'appareil manducateur en lien avec l'occlusion (1h)
- Liens entre occlusion et troubles fonctionnels douloureux de l'ATM notamment les syndromes douloureux myofasciaux des muscles masticateurs (2h)
- Spécificités de la personne âgée : particularités du vieillissement des tissus conjonctifs, liens entre la prise en charge des douleurs et l'amélioration/le maintien de la mastication du patient vieillissant, précautions techniques nécessaires (pressions adaptées, amplitudes, sollicitations actives...)

Durée : 3h

Méthode : behavioriste et participative

Evaluation : Orale au décours, QCM de fin de formation

Session 2 : 4h

Objectif : maîtriser la pratique du bilan kinésithérapique douloureux adapté à la personne âgée

Contenus :

- Anamnèse : niveau fonctionnel global du patient âgé, courbe de poids, gêne douloureuse alimentaire éventuelle, indication à une réorientation éventuelle vers le corps médical en fonction de la situation (dentiste, stomatologue, neurologue...) (2h)
- Le bilan de la douleur : tests de l'ATM, tests dentaires, tests de la langue, tests de l'occlusion dentaire, recherche des mobilités anormales (raideur ou hypermobilité) synthèse (2h)
- *Prise en compte de la fragilité tissulaire éventuelle de la personne âgée : le risque d'ecchymoses (anti-coagulants), le contexte dégénératif conjonctif éventuel, la fragilité osseuse (ostéoporose...) → adaptations gestuelles explicitées (limiter la pression, limiter les amplitudes de mouvement...)*

Durée : 4h

Méthode : behavioriste et participative

Evaluation : Orale au décours, QCM de fin de formation

Session 3 : 3h

Objectif : maîtriser la pratique du traitement douloureux aigu adapté à la personne âgée

Contenus :

- Les techniques de mobilisation de l'ATM à visée antalgique (ouverture, fermeture, diduction)
- Les techniques de correction de la langue et exercices de rééducation (1h)
- Les techniques cervicales
- Les techniques labiales
- Liens avec les traitements orthodontiques (présentation des appareils)
- L'occlusodontie (présentation des différents outils à disposition du dentiste pour jouer sur l'occlusion, meulage sélectif, gouttières résine...) (2h)
- *Prise en compte de la fragilité tissulaire éventuelle de la personne âgée : le risque d'ecchymoses (anti-coagulants), le contexte dégénératif conjonctif éventuel, la fragilité osseuse (ostéoporose...) → adaptations gestuelles explicitées (limiter la pression, limiter les amplitudes de mouvement...)*

Durée : 3h

Méthode : behavioriste et participative

Evaluation : Orale au décours, QCM de fin de formation

Session 4 : 4h

Objectif : Optimiser la stratégie rééducative en lien avec l'intervention du dentiste chez le patient âgé

Contenus :

- Liens avec les traitements orthodontiques (présentation des appareils)
- L'occlusodontie (présentation des différents outils à disposition du dentiste pour jouer sur l'occlusion, meulage sélectif, gouttières résine...) (2h)
- Fiches conseils (2h)
- *Prise en compte de la fragilité tissulaire éventuelle de la personne âgée : le risque d'ecchymoses (anti-coagulants), le contexte dégénératif conjonctif éventuel, la fragilité osseuse (ostéoporose...) → adaptations gestuelles explicitées (limiter la pression, limiter les amplitudes de mouvement...)*

Durée : 4h

Méthode : behavioriste et participative

Evaluation : Orale au décours, QCM de fin de formation

- ***Questionnaire post-formation (annexe 1)***

Ce questionnaire permet au formateur d'évaluer les connaissances du public en fin de FC et donc de visualiser les progrès de chacun : Durée 15mn

Justification des méthodes et formats :

Méthode FC: formation présentielle : cette méthode nous a paru la seule appropriée pour développer des gestes techniques accompagnant des cours théoriques. La durée de 14H est nécessaire et suffisante compte-tenu des objectifs à atteindre.

9- Questionnaires de satisfaction (annexe 2)

Ils portent sur :

- *La satisfaction par rapport au contenu de la formation (intérêt, exploitation possible...)*
- *La satisfaction par rapport à l'organisation (lieu, horaires...)*

Ils sont à remplir en ligne sur la plate-forme.

--