



REEDUCATION DES SCOLIOSES

Contexte :

La rééducation des scolioses fait partie du champ d'investigation du kinésithérapeute mais, bien souvent, il est insuffisamment armé pour s'engager dans ce type de prise en charge très spécifique tant en terme de techniques, de gestion des contentions (corsets) que de suivi et de transmissions de conseils ciblés au patient et à son entourage (parents).

De nombreuses publications professionnelles existent à l'appui de cette prise en charge notamment de la SOFOP 2016.

Résumé/Objectifs pédagogiques :

Cette formation vous permettra :

- Acquérir les connaissances et moyens nécessaires à la mise en place d'un diagnostic
- Connaître les étiologies, la sémiologie et les différentes thérapeutiques
- Savoir élaborer le diagnostic kinésithérapique nécessaire à la mise en place du traitement
- Acquérir l'ensemble des gestes techniques nécessaires à la prise en charge des pathologies conjonctives

Compétences visées :

Le praticien se doit d'acquérir des compétences techniques (mobilisations, renforcement...) mais aussi d'éducateur et d'expert (identification des limites et des exclusions).

Public concerné : Masseurs kinésithérapeutes

Prérequis : Être titulaire du diplôme d'état de Masseur kinésithérapeute

Durée de la formation en présentiel : 2 jours en présentiel - 14 heures



Programme Présentiel (14 heures)

Jour 1

9-12 h

La scoliose : définitions, étiopathogénie et incidences kinésithérapiques :

- La scoliose idiopathique de l'adolescent (physiopathologie)
- Kinésithérapie de la scoliose en fonction des recommandations du SOSORT
- Les limites du traitement manuel
- La place et le rôle des corset
- Place et moyens de la kinésithérapie préparatoire au corset, avec le corset et à l'ablation du corset

Scoliose et cyphose : physiopathologie, avec ou sans ostéochondrose de croissance et incidences kinésithérapiques

13h-17h

- Examen clinique et palpatoire : les tests spécifiques en fonction de l'âge, de la déformation et des capacités fonctionnelles
- Protocoles de prise en charge en kinésithérapie : intérêts, limites, niveaux de preuve

Jour 2

9h-12h

Techniques de traitement musculaire et articulaire :

- Démonstration et pratique
- Applications à différents âges et à différentes déformations

13h-17h

Rôle du kinésithérapeute dans la gestion des corsets : critères cliniques d'efficacité et de non efficacité

Education de l'enfant ou de l'adolescent : apprentissage des techniques de stretching, de renforcement et de surveillance

Education des parents : « conseiller sans culpabiliser », améliorer l'implication

Moyens pédagogiques :

Les cours sont sur supports informatiques riches en iconographies. Un support de cours illustré détaillant les différentes techniques et reprenant les connaissances acquises est transmis à chaque participant.

Les cours théoriques sont dispensés en amphithéâtre. L'apprentissage se fait également par des travaux pratiques et des études de cas, encadrés par des formateurs. Chaque lieu de stages et de travaux pratiques dispose de tables de pratique, d'un système de projection, d'un



paper board ou d'un tableau. Des squelettes, gants, solution hydroalcoolique sont fournis aux élèves.

Encadrement :

Les cours sont assurés par nos formateurs (formés, évalués et certifiés), un formateur pour 20 élèves qui assure la pédagogie et le suivi administratif du stage (feuille de présence, fiche technique, évaluation de la formation).

Type de support pédagogique remis au stagiaire et contenu : articles et revus de littérature, diaporama PPT, plateforme e-learning

Bibliographie

- LA SCOLIOSE IDIOPATHIQUE DE L'ENFANT ET DE L'ADULTE, Pierre Mary, Raphaël Vialle, Pierre Guigui, ELSEVIER, 2009
- LES SCOLIOSES, Traitement kinésithérapique et orthopédique, Philippe Souchard, Marc Ollier, MASSON, 2002
- La scoliose : diagnostic et prise en charge : Une approche multidisciplinaire, R.Y. Carlier et al. Sauramps, 2015
- SCOLIOSE IDIOPATHIQUE SOFOP 2016, SAURAMPS MEDICAL, 2016

Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :

- QCM
- Evaluation de la pratique par reproduction des gestes techniques
- Evaluation des pratiques professionnelles selon les modalités définies par la HAS